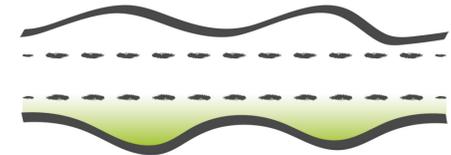




Concept e azioni di progetto



Geometria, orografia, orientamento, visuali e accessibilità informano e condizionano fortemente il progetto, unitamente alla consistenza del programma funzionale e alla necessità di reperire le superfici per le dotazioni a standard previste dalla strumentazione urbanistica vigente. L'area è caratterizzata dalla presenza di una scarpata molto elevata che ne compromette un'ottimizzazione. Le particolari condizioni al contesto determinano le azioni e il concept di progetto. Scavare e manipolare il suolo, al fine di ottenere spazio aperto al servizio della scuola, ottimizzare l'orientamento e l'esposizione delle aule; adattare il programma

scolastico alla geometria del lotto e all'andamento orografico; tali condizioni determinano una articolazione spaziale del programma; implementare il programma scolastico attraverso spazi per la comunità (civic center).

Articolazione architettonica

Il progetto si articola in tre principali sistemi spaziali e volumetrici, a loro volta coincidenti con un particolare programma funzionale: il suolo, che si modella, si piega e si deforma a costituire il basamento del complesso, e la parete di contenimento degli spazi aperti della scuola; la scarpata diviene uno spessore naturale che trasforma il salto di quota in un "giardino verticale" che delimita e completa i giardini di pertinenza degli spazi scolastici; i contenitori, deputati agli spazi della didattica e delle attrezzature; Ogni contenitore accoglie una scuola, quella dell'infanzia e della primaria, e relativi spazi per uffici e servizi, oltre alla palestra. La galleria, che accoglie i spazi ibridi e multifunzionali, destinati alle attività integrative della didattica e alle attività ed eventi della comunità (civic center) La galleria diviene l'interfaccia con l'urbano, luogo degli accessi ma anche land-mark nel paesaggio, caratterizzato da un notevole sviluppo longitudinale e da un gioco di trasparenza e forte dinamicità dell'andamento a "onda" della facciata.

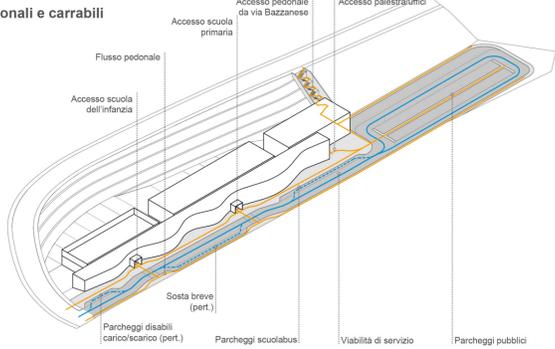
Planimetria generale_scala 1:500



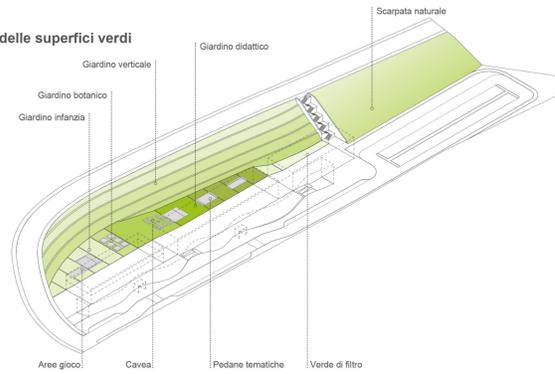
- 01 Accesso carrabile e viabilità interna
- 02 Parcheggi pubblici (2.150 mq) e copertura fotovoltaica (450 mq)
- 03 Stigli scuolabus
- 04 Parcheggi per disabili e zone di carico/scarico - parcheggi pertinenziali (1.050 mq)
- 05 Accesso carrabile mezzi di soccorso lato giardini
- 06 Parcheggi sosta breve
- 07 Accessi pedonali alla struttura
- 08 Civic center e spazio polivalente
- 09 Palestra scuola primaria
- 10 Scuola primaria
- 11 Giardino scuola primaria
- 12 Mensa e locali di servizio
- 13 Giardino botanico
- 14 Scuola dell'infanzia
- 15 Giardino dell'infanzia
- 16 Terrazzamenti della scarpata - giardino verticale
- 17 Collegamento con via Bazzanese
- 18 Scarpata naturale

Schemi di funzionamento impianto

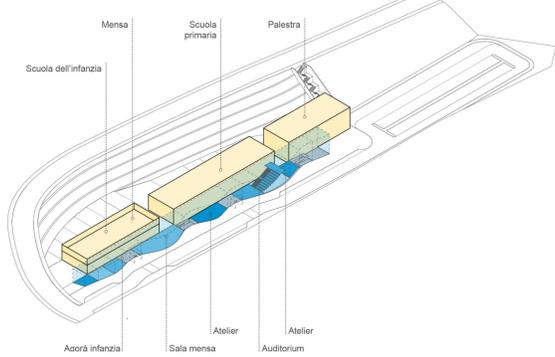
I flussi pedonali e carrabili



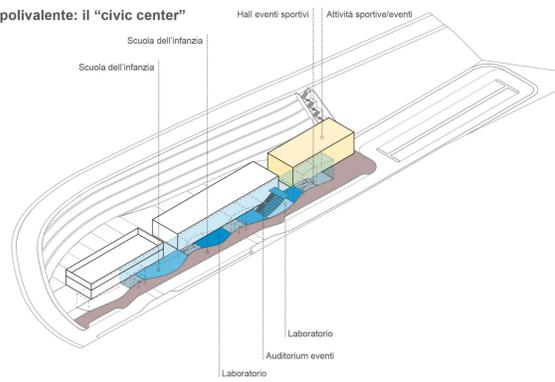
Il sistema delle superfici verdi



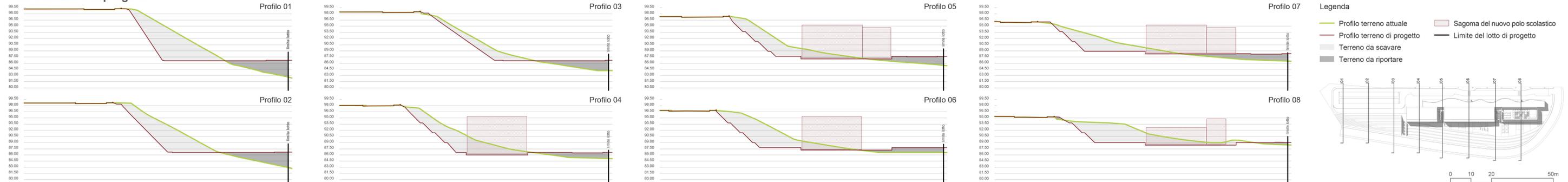
Lo spazio polivalente: la flessibilità ad uso scolastico



Lo spazio polivalente: il "civic center"



Profili attuali e di progetto



- Legenda**
- Profilo terreno attuale
 - Profilo terreno di progetto
 - Terreno da scavare
 - Terreno da riportare
 - Sagoma del nuovo polo scolastico
 - Limite del lotto di progetto

