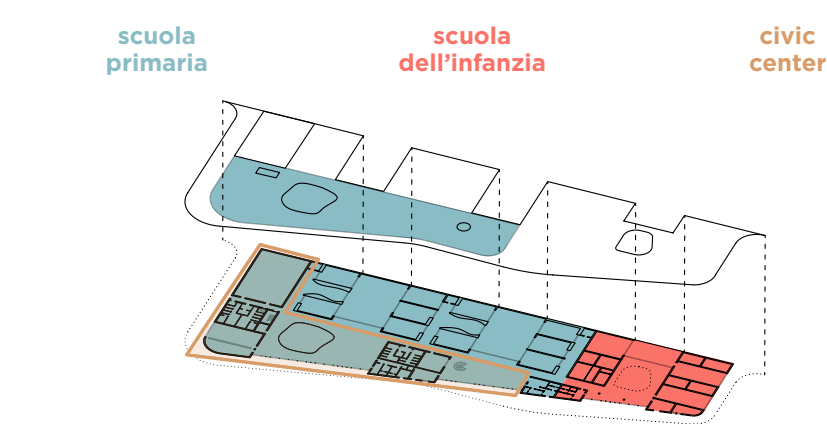




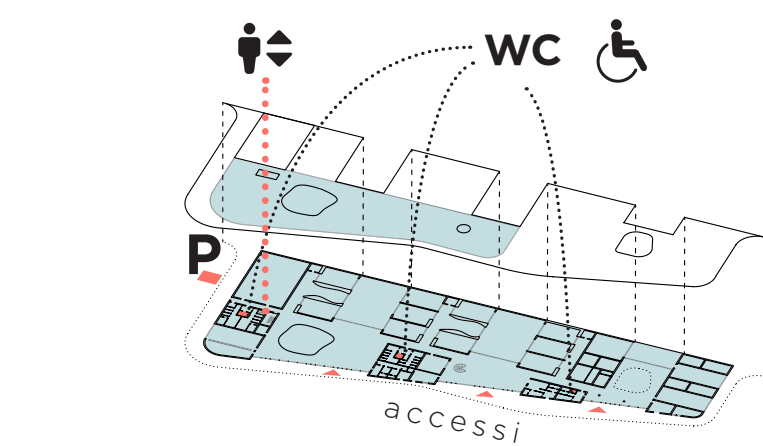
- 1a agorà d'ingresso Scuola Primaria (47 mq) [0,40]
- 1b agorà d'ingresso Scuola dell'Infanzia (65 mq) [0,63]
- 2 attività integrativa e parascolastica con biblioteca diffusa (150 mq) [0,42]
- 3 atelier tecnica ed artistica (63 mq) [0,20]
- 4 lab. informatica, aula TEAL (96 mq) [0,95]
- 5 lab. musica (41 mq) [0,23]
- 6a aula didattica (48 mq) [0,21]
- 6b aula didattica (54 mq) [0,20]
- 7 area di studio individuale, aula morbida (38 mq) [0,21]
- 8 palestra tipo A1 (210 mq) [0,46]
- 9 loc. tecnico palestra (3 mq)
- 10 spogliatoi palestra (70 mq)
- 11a servizi palestra (40 mq)
- 11b deposito palestra (7 mq)
- 12 servizi igienici (50+27 mq)
- 13 stanza collaboratori scolastici e personale ATA (7+7 mq) [0,12]
- 14 servizi igienici e spogliatoi personale ATA (13+9 mq)
- 15 loc. antincendio (7 mq)
- 16a loc. pulizie (2 mq)
- 16b deposito (5 mq)
- 17 ufficio preside (24 mq) [0,13]
- 18 biblioteca docenti (37 mq) [0,12]
- 19 mensa: refettorio / attività interdisciplinare (195 mq) [0,21]
- 20 mensa: spozion. (13 mq)
- 21 mensa: dispensa (8 mq)
- 22 mensa: spogliatoi persp. (7 mq)
- 23 mensa: anticucina (6 mq)
- 24 archivio (7 mq)
- 25 stanza assistente (19 mq) [0,17]
- 26 loc. tecnico (16 mq)
- 27 aula per attività a tavolino e speciali (55 mq) [0,21]
- 28 attività libere (125 mq) [0,56]
- 29 servizi igienici sezione (21 mq)
- 30 spogliatoio sezione (16 mq)
- 31 lavanderia e loc. pulizie (6 mq)
- 32 spogliatoio insegnante (7 mq)
- 33 giardino esperienziale Scuola Primaria (231 mq)
- 34 giardino esperienziale Scuola dell'Infanzia (102 mq)
- 35 playground Scuola dell'Infanzia (700 mq)

- a/b ► accesso principale
- accesso palestra
- accesso di servizio

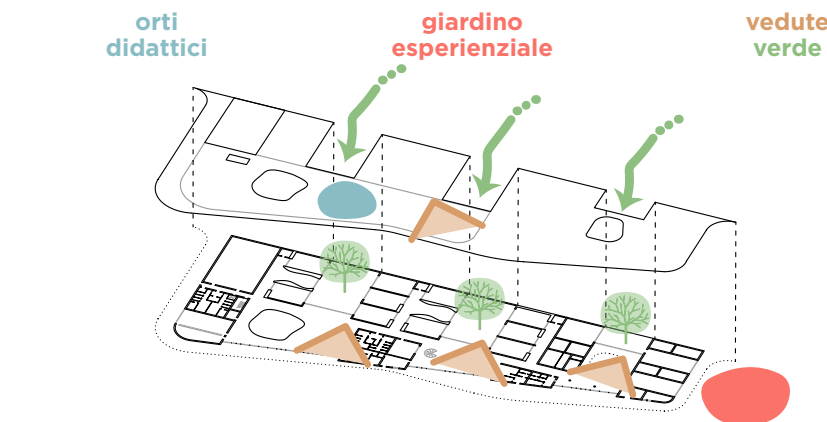
FUNZIONI PRIMARIE



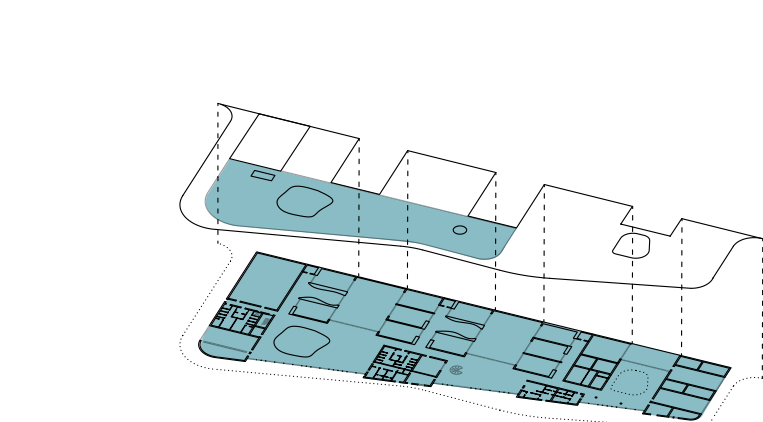
ACCESSIBILITÀ COMPLETA



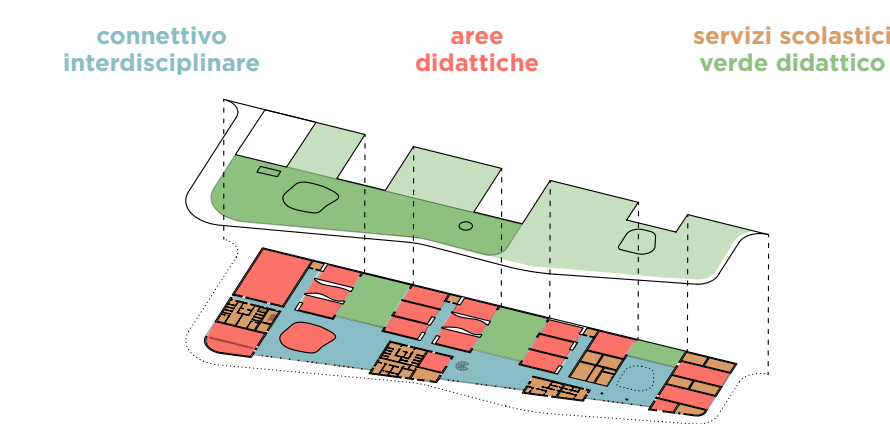
RAPPORTO CON L'AMBIENTE



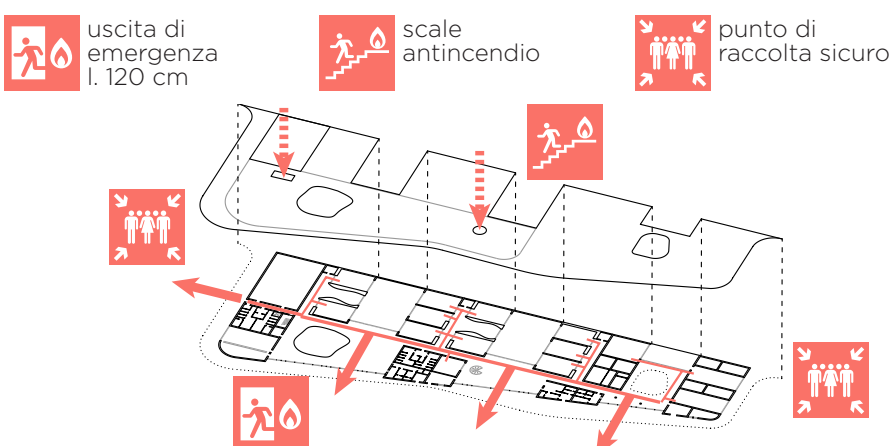
FLESSIBILITÀ DIURNA



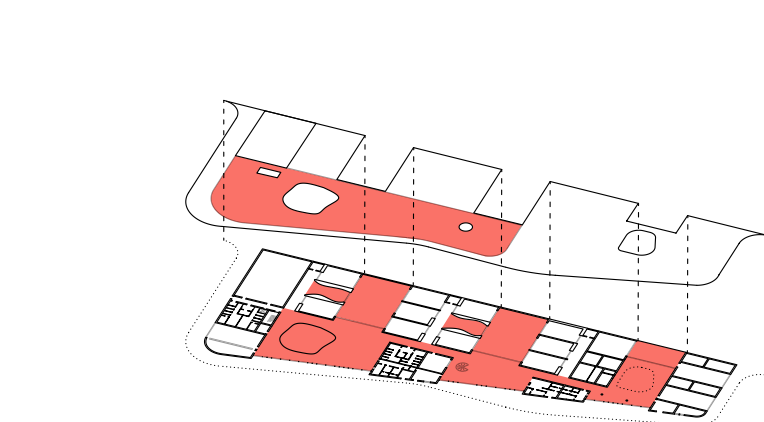
DESTINAZIONI D'USO



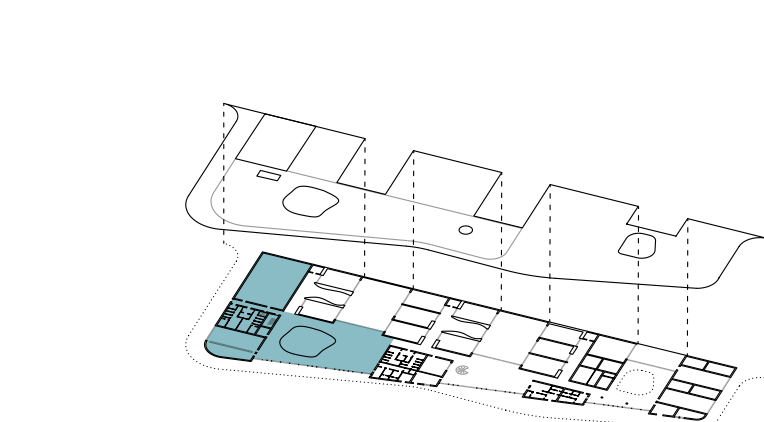
SICUREZZA



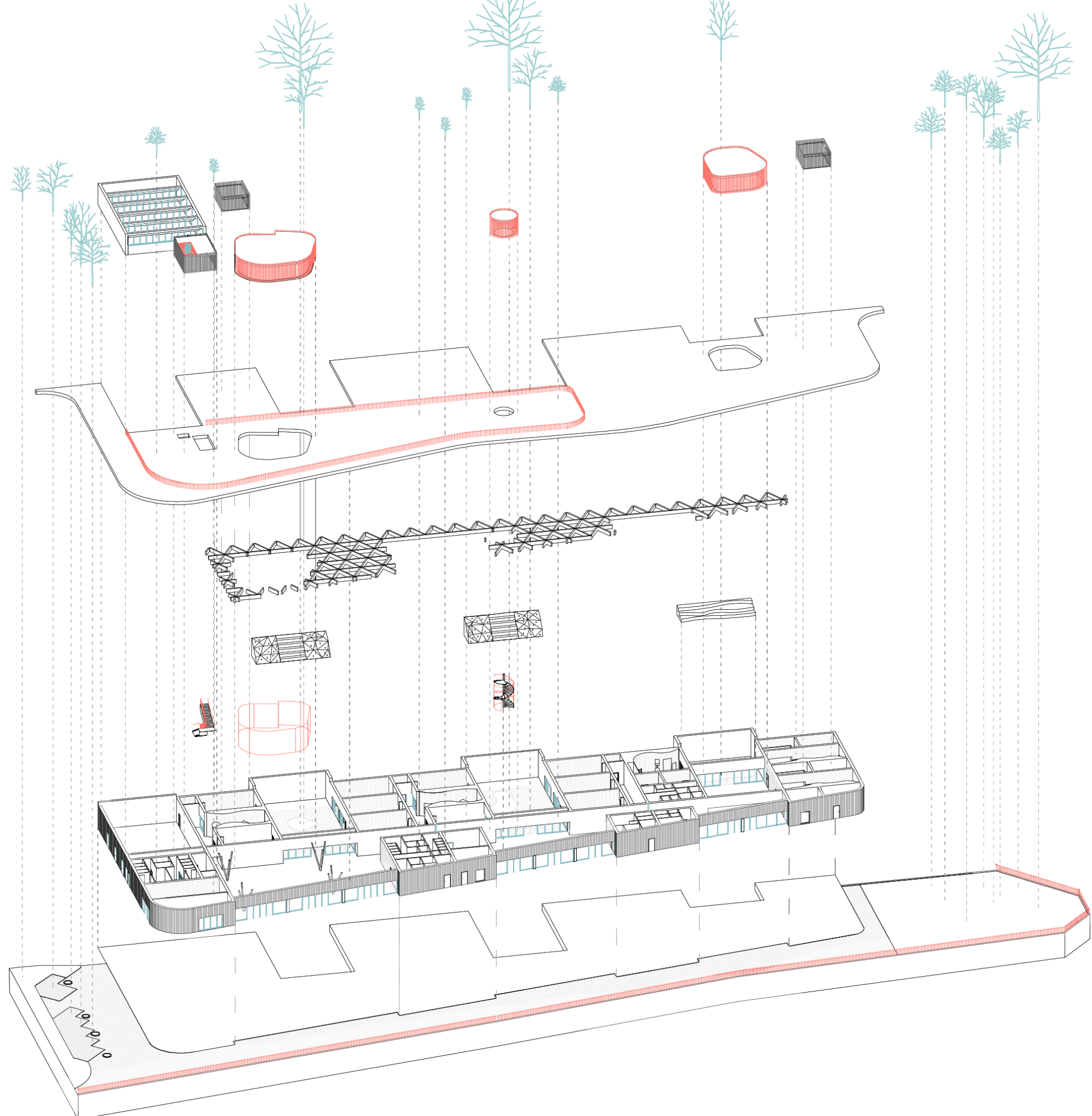
SPAZI DI SOCIALITÀ



FLESSIBILITÀ SERALE



ESPLOSO ASSONOMETRICO



La planimetria propone una bipartizione longitudinale dell'edificio dividendolo in due macro-aree: una più **pubblica ed estroversa** dove viene articolato il sistema degli **atrii fluidi** in cui hanno luogo la ricezione, le attività intercirclo e le attività extra-scolastiche; una più **privata ed introversa** in cui trova posto il sistema delle aule caratterizzata da una maggiore privacy senza rinunciare alla flessibilità. Un approccio al progetto sostenibile parte da **principi bioclimatici** nella disposizione degli ambienti e nella conformazione dell'edificio stesso: in accordo con la Normativa nazionale, si tiene conto della necessità di **illuminazione naturale** e di relazione con il verde per gli ambienti didattici. Le aule dei due cicli della Scuola Primaria e delle tre sezioni della Scuola dell'Infanzia si aprono su tre **cortili verdi protetti** e sorvegliabili, e sono illuminate dalla luce solare in quanto esposte verso est-ovest. Al contrario gli spazi che prediligono una **luce indiretta e diffusa**, come la palestra, i laboratori e gli ambienti di servizio sono orientati verso nord. Gli ambienti pubblici e gli spazi parascolastici, che costituiscono lo spazio fluido di distribuzione, si aprono con grandi vetrate sul contesto naturale che domina il paesaggio verso nord, dando così la sensazione che il plesso scolastico sia innestato nel pendio naturale e che si proietti verso il paesaggio. Gli spazi interni mantengono un *layout* unitario, fluido ed interconnesso fra loro, ma che all'occorrenza è facilmente rimodulabile (attraverso pareti mobili, cortine, tendaggi, e dispositivi di compartimentazione) in varie configurazioni per assecondare esigenze specifiche della didattica (frontale, di gruppo o laboratoriale), dell'attività parascolastica (mensa, studio pomeridiano, attività intercirclo), dell'attività all'aperto (ricreazione, didattica integrativa, esibizioni), della didattica individuale (studio singolo, *counseling* e *peer tutoring*) e delle pratiche di laboratorio. Gli spazi e gli arredi riconfigurabili, flessibili e interconnessi garantiscono un vasto panorama di attività curriculari; una personalizzazione dei percorsi didattici rispetto alle caratteristiche dei diversi alunni e gruppi di alunni e un **integrazione verticale e orizzontale** a classi aperte.

